**Описание результатов профессиональной педагогической деятельности соответствии с образовательной программой образовательного учреждения**

**учителя истории и обществознания**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Еловская основная общеобразовательная школа»**

**Большемуртинского района**

**Барыбиной Валентины Александровны**

Я, Барыбина Валентина Александровна, работаю в школе 35 лет, из них 32 года учителем истории и обществознания в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Еловская основная общеобразовательная школа».

Образование высшее: Красноярский государственный педагогический институт. Имею первую квалификационную категорию, присвоенную в феврале 2012 года.

**1. Деятельность по обучению.**

Педагогическую деятельность выстраиваю в соответствии с основной образовательной программой основного образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Еловская основная общеобразовательная школа», выставленной на сайте школы е!оука \_sсоо1@mail.ru

Методическая тема: «Изучение и применение на уроках истории и обществознания технологии «Критического мышления» для формирования у учащихся логического мышления».

Преподавание веду с использованием учебно-методического комплекса «Школа России». В условиях введения ФГОС применяю системно-деятельностный подход в обучении, что позволяет знания не получать в готовом виде, а «добывать» в процессе работы над проблемой. При подготовке и проведении уроков учитываю возрастные особенности учащихся. Наряду с традиционными уроками провожу занятия с использованием таких технологий как технология развития критического мышления, информационно-коммуникативная технология и технология проектной деятельности. Это помогает повысить интерес к предмету, развивать творческие способности учащихся. Кроме того, активизирую познавательную деятельность учащихся и повышаю их интерес к изучаемому материалу на каждом этапе урока через индивидуальную работу, дифференцированный подход, создание ситуации успеха, групповую и самостоятельную работу. Использую опорные схемы, таблицы, раздаточный материал, занимательные упражнения, возможности Интернет. Помогаю каждому ученику самоутвердиться, искать и находить собственные пути получения ответа. Провожу индивидуальные занятия, на которых работаем над трудными разделами курса. Задания и материалы подбираю так, чтобы они были доступны по изложению, были приближены к заданиям, используемым на основном государственном экзамене.

Результатом учебной деятельности считаю стабильные достижения учащихся, отраженные в таблицах №1 и№2

**История** Таблица №1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 2013-2014 уч. год | | 2014-2015 уч. год | | 2015-2016 уч. год | |
| успеваем. | качество | успеваем. | качество | успеваем. | качество |
| 5 | 100% | 100 | - | - | - | - |
| 6 | - | - | 100% | 100% | - | - |
| 7 | 100% | 66% | - | - | 100% | 100% |
| 8 | 100% | 0% | 100% | 66% | - | - |
| 9 | 100% | 50% | 100% | 0% | 100% | 72% |
| Средний показатель | 100% | 72% | 100% | 54% | 100% | 86% |

Средний показатель роста качества при 100% успеваемости: с72% до 86% ***Обществознание*** Таблица №2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 2013-2014  учебный год | | 2014-2015  учебный год | | 2015-2016  учебный год | |
| успеваем. | качество | успеваем. | качество | успеваем. | качество |
| 6 |  |  | 100% | 100% |  |  |
| 7 | 100% | 66% |  |  | 100% | 100% |
| 8 | 100% | 100% | 100% | 66% |  |  |
| 9 | 100% | 50% | 100% | 0% | 100% | 71% |
| Средний показатель | 100% | 72% | 100% | 55% | 100% | 85% |

Средний показатель роста качества при 100% успеваемости: с 72% до 85%

Учащиеся стали выбирать историю и обществознание в качестве выпускного экзамена.

2015-2016 учебный год- обществознание: 100% успеваемости, 50% качества история: 67% успеваемость, 39% качества.

Для подготовки к экзаменам организована индивидуальная работа.

Также преподаю элективный курс: «Подросток в мире профессий», курс НРК «История Красноярского края», курс ОРКиСЭ «Основы светской этики»(4 класс) и «Основы мировой религиозной культуры» (5 класс). Провожу занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах «Учусь создавать проект» и в 5 классе «Проект в моей жизни».

**2. Внеурочная деятельность учителя по учебным предметам**

Система внеурочной работы включает в себя  проведение недели истории, олимпиады, экскурсии, индивидуальная  деятельность, исследовательская работа и т.д. Понимая важность и необходимость данного вида деятельности, я провожу ежегодно предметную неделю по истории, которая традиционно проходит в феврале в рамках месячника патриотического воспитания подрастающего поколения. Так в 2013-2014 учебном году прошла неделя под названием «По страницам истории», в 2014-2015 учебном году неделя была посвящена 70-летию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава!», в 2015-2016 учебном году – «История России в фильмах и мультфильмах». В рамках недели проходят КВНы, путешествия в историческое прошлое, различные исторические игры, конкурсы рисунков, кроссвордов, презентаций Power Point и обязательно «Урок мужества» - открытое мероприятие для всей школы. Традиционно он называется «Служу России».

Во Всероссийской предметной олимпиаде на школьном уровне участие школьников возросло по истории с 66% до 100% от всех учащихся школы, а по обществознанию – с 72% до 100%. Лучшие из них принимают участие в олимпиаде на муниципальном уровне.

2013 год – призовое место по истории на муниципальном уровне.

Более активно стали принимать участие в различных дистанционных олимпиадах:

Семь учащихся школы (100% от учащихся основной ступени школы) записались на дистанционную олимпиаду по истории, которая будет проходить в феврале месяце 2017 года.

С 2013-2014 учебного года в 7-8 классах веду факультатив «История в лицах», который позволяет учащимся познакомиться с неизвестными для них страницами истории нашей Родины.

Занимаюсь с учащимися проектно-исследовательской работой уже несколько лет. Вместе с ребятами собираем материал по истории села Еловка.

Темы исследовательских работ:

1. Генеалогическое древо семьи «Моя семья – мое богатство»

2. «Учительские династии»

3. «Служу Отечеству» - собран большой материал, оформлены альбомы в кабинете истории

4. «Наши земляки в годы Великой отечественной войны»

5. «История сельской церкви» из цикла «исчезнувшие памятники культуры» - в разработке

6. «Летопись села Еловка» постоянно пополняется материалом

7. «Чужие среди своих»- о судьбе репрессированных немецких семьях.

Результаты проектно0исследовательской работы отражены в таблице №3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Наименование конкурса | уровень | результат |
| 2013-2014 | «Краеведческие чтения»  «Чужие среди своих» | муниципальный | победитель |
| 2014-2015 | «Краеведческие чтения»  Генеалогическое древо семьи «Моя семья – мое богатство» | школьный уровень | призер |
| 2015-2016 | «Краеведческие чтения» - две работы  «Учительские династии» | муниципальный | участие |

Исследовательская работа не только поднимает интерес к предмету, но и воспитывает уважение к своей семье, поднимает авторитет службы в армии, воспитывает настоящих патриотов своей Родины.

В рамках краеведения организуются экскурсии в Красноярск и в районный краеведческий музей.

Являюсь организатором на школьном уровне международного конкурса «Золотое Руно». Так в 2013-2014 учебном году 75% учащихся были вовлечены в конкурс, в 2014-2015 учебном году – 82%, 2015-2016 – 89%.

Для успешной подготовки к экзаменам в этом 2016-2017 учебном году с восьмиклассниками провожу индивидуальные занятия по обществознанию.

**3. Деятельность учителя в области здоровьесбережения**

Огромное внимание уделяю здоровьесберегающим технологиям, как на уроках, так и во внеклассной работе.

На уроках обязательные физкультминутки, разные формы и методы работы (работы в парах и группах, творческие задания, экскурсии (реальные и виртуальные), встречи с участниками исторических событий…), использование информационно-коммуникативных технологий, театральные постановки. Во внеклассной работе – экскурсии, развлекательные и спортивные мероприятия в школе и на свежем воздухе, беседы о вредных привычках, встречи с работниками медицины, полиции, пожарной части. Совместно с другими педагогами школы вовлекаю учащихся в программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Школа здорового образа жизни», разработанную коллективом школы. Все это помогает сберечь и укрепить здоровье школьников. Показатель результата - снижение пропусков уроков по болезни, активность учащихся на уроках, хорошие результаты успеваемости.

**4. Деятельность учителя в области воспитания**

На протяжении почти всей педагогической деятельности являлась классным руководителем. В прошлом 2015-2016 учебном году выпустила пятое поколение выпускников.

Как классный руководитель способствую формированию в классе широкого спектра деятельности, чтобы каждый ребенок нашел себе дело по душе. В данном случае не обойтись без личностно – ориентированного подхода. Работа реализуется через диагностику интересов, усиление контактов с родителями, индивидуальную работу с учащимися. На становление жизненных позиций учащихся всегда влияет такой компонент воспитательной системы, как самоуправление. Основу самоуправления составляет совет класса, который решает важнейшие вопросы жизнедеятельности классного коллектива. При такой организации воспитательной работы, учащиеся принимали активное участие в жизни образовательного учреждения, повышалась их ответственность, а я, как классный руководитель, вводила лишь коррективы в воспитательный процесс с целью формирования коммуникативных навыков и организаторских способностей.

100% учащихся класса были включены во внеурочные, досуговые программы занятий дополнительного образования: спортивные секции, художественные школы, факультативы в школе и т.д.

Приоритетным направлением воспитательной работы стала профориентационная работа в классе через активное включение учащихся в проводимые в школе мероприятия. Учащиеся с большим интересом занимались исследовательской деятельностью, не раз становились победителями и призерами различных районных, региональных и всероссийских конкурсов. Это и исследовательская деятельность, это и конкурсы рисунков, это и различные акции, это и всероссийская предметная олимпиада школьников и многое другое. Кузнецова Анастасия три раза принимала участие в работе интенсивных школ. Горячевская Татьяна и Кузнецова Анастасия как лучшие ученицы района (по базе «Одаренные дети») летом 2016 года отдыхали на Черном море. Они же и самые активные участники всех общешкольных мероприятий.

В жизнедеятельности класса важную роль играют родители.

Без них я бы не смогла добиться таких результатов. Взаимодействие с ними включает в себя следующие направления: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, праздники, помощь в укреплении материально-технической базы).

Совместно с учениками и родителями были проведены такие мероприятия: Новогодний праздник, митинг 9 мая, к Дню учителя и Дню матери.

Акции: «Помоги пойти учиться», «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра», Ветеран (шефство над бесхозными могилами участников ВОв), «Обелиск».

Открытые классные часы:- «Памяти Беслана»-2014 «Твори добро» -2014, «Служу России» - 2015, «Скажем, нет терроризму» -2016, «Сбережем лес от пожаров» -, 2014, 2015,2016.

Результатом проведенной работы может быть то, что все выпускники нашли свое место в жизни: работают или учатся, ведут здоровый образ жизни, являются достойными гражданами нашего государства.

**5. Духовно-нравственная позиция учителя**

В процессе педагогической деятельности создаю обстановку комфортности, атмосферы уважительного отношения друг к другу как на уроке, так и во внеурочной деятельности. На моих уроках присутствует атмосфера сотрудничества, сотворчества ученика и учителя, у школьников формируются качества, необходимые каждому современному человеку: умение находить нестандартное решение ситуации, творить, логически размышлять, критически осмысливать и оценивать происходящее, терпимо относиться к позиции окружающих, отстаивать свои идеи.

Всегда с уважением отношусь к личности каждого ребенка, позитивна по отношению к коллегам, родителям обучающихся, ко всем окружающим. Считаю, что профессиональный такт – неотъемлемое качество каждого учителя.

Эти качества помогают мне в моей деятельности как председателя Совета профилактики правонарушений среди школьников (с 2004 года). Результатом совместной работы Совета, педагогов и родителей стало то, что в нашей школе уже 3 года нет учащихся, состоящих на учете в ПДН, в новый учебный год мы вошли без стоящих на контроле учащихся и отсутствия неблагополучных семей.

**6. Деятельность учителя в области профессионального развития**, о**бобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства**

Результаты своей профессиональной деятельности в коллективе представляю на школьных семинарах и на районном методическом объединении.

На районном методическом объединения учителей истории обществознания, делюсь опытом работы, даю открытые уроки своим коллегам, посещаю их уроки. В январе 2014 выступила по теме «Работа с учебником»на заседании РМО, где делилась своим опытом, а в октябре 2015 года выступила с сообщением с курсов повышения квалификации по истории и обществознанию.

Учитель должен находиться в постоянном поиске, поэтому  повышаю свой профессиональный уровень, занимаюсь самообразованием, пополняя методическую копилку учебными пособиями, методическими руководствами.

С 2010 года зарегистрировалась на различных педагогических сайтах, такие как «Открытый класс», «Прошколу», «Инфоурок» и личных сайтах учителей историков.

Считаю, чтобы педагога заметили и оценили его деятельность, не достаточно только обобщения опыта своей работы в межаттестационный период. Планирую открыть свой сайт как историка.

В настоящее время дистанционно изучаю материал по социальному проектированию. Планирую заняться социальным проектированием совместно с моими учениками.

Являюсь ответственным базы «Одаренные дети».

Прошла курсы по повышению квалификации:

1. «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях РФ» 2015 год.

2. «Предмет образовательной области «Обществознание»: содержание и методика преподавания в контексте стандартов нового поколения» 2015 год

Имею сертификаты:

- Сертификаты эксперта с 2012 года по проверке экзаменационных работ по истории и обществознанию, с 2016 года – краевого уровня.

- Сертификат участия в работе интенсивной школы, 2015 год

-Сертификат организатора международного игрового конкурса по истории МХК «Золотое Руно», 2014 , 2015 , 2016 года.

Имею почетные грамоты по воспитательной и учебной работе школьного уровня.

Директор МКОУ:

18 ноября 2016 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Горячевский