

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Еловская основная общеобразовательная школа»

Анализ
учебно-воспитательной работы
МКОУ «Еловская основная общеобразовательная школа»
за 2017 - 2018 учебный год

Перспективный план работы
на 2018 - 2019 учебный год

с. Еловка 2018 год

**Анализ учебно-воспитательной работы
МКОУ «Еловская основная общеобразовательная школа»
за 2017 - 2018 учебный год**

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

Цель образовательной деятельности: создание условий для развития школьника с учетом его возможностей, образовательных потребностей на основе использования современных педагогических и информационных технологий.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Обеспечить условия реализации ФГОС в 6 классе.
2. Проводить мониторинг педагогической деятельности.
3. Продолжить деятельность МО классных руководителей, Совета профилактики, ВПГ по мониторингу сформированности УУД.
4. Продолжить работу по проведению методических дней, обмену опытом, описанию собственного опыта работы, умению провести анализ урока другого учителя, самоанализ, владению диагностическими методами и инструментарием.
5. Активно использовать в образовательном процессе современные педагогические и информационные технологии, способствующие повышению качества образования.
6. Принимать участие в профессиональных конкурсах.
7. Продолжить работу с учащимися по проектной и исследовательской деятельности.
8. Продолжать проводить сравнительную оценку показателей здоровья учащихся, общей заболеваемости и хронической патологии, определение групп здоровья.

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение соблюдения Закона РФ «Об образовании» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, мы делаем вывод, что, в целом, она решалась достаточно успешно, но требует дальнейшего развития, о чем свидетельствует анализ выполнения задач. Поставленные задачи остаются актуальными, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебно-воспитательного процесса в школе.

Показателями успешности работы школы в 2017 – 2018 учебном году являются:

1. Выполнение Закона РФ «Об образовании».
2. Стабильное качество знаний и успеваемости.
3. Участие учащихся в мероприятиях.

Качество знаний и успеваемость

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	50%	58%	44%

Результаты участия учащихся в школьном конкурсе «Ученик года» за 2017-2018 учебный год (в баллах)

№ п.п.	Ф.И. учащегося	День Знаний	День матери	Конкурс открыток		Конкурс познав. проектов	ЧИП	КИТ	Всеросс. олимп.	Русский медвежонок	Конкурс	Фото	Новый	недели							Таланты без оценок (баллы)	НИП-2018	Кенгуру	Пасха православная	ЦПИ	9 мая	Олимпиада для учащихся 4-го	Широкая раскраска	ИТОГИ
				школьный	Муниципальный									математики	Русского	Немецкого яз.	Нач.	Биологи	Истории	Физики									
1	Корнилова Ксения	1	1	5	4								3		1		1	1	1	1	4					1		4	28
2	Прохоров Артем	1	1	5	4								1		1		1	1	1	1		1		4	4	1		4	31
3	Рытова Екатерина	1	1	5	4								3		1		1	1	1	1	4			4		1		4	32
4	Атаян Артур	1	1				5				9		1		1	1	1	1	1	1	4					1		4	32
5	Панферова Екатерина		1	5	4		1						3		1	1	1	1	1						1		4	24	
6	Байкова Анжелика	1	4			20		1		1	13		3		5	1	1	1	1	1	4	1	1	4		1			64
7	Борчакова Ангелина	1	4			20		1		1			3		5	1	1	1	1	1	4	2м 7	3м 5	4		1			61
8	Волков Семен	1	1									4	1	1	1	1		1	1	1	4		1			1			19
9	Кокуркина Диана	1	4									4	5	1	1	1		1	1	1	4			4		1			29

10	Попков Кирилл		1								7	1	1	4	1		1	1	1	4	1	1			1	1		26
11	Попов Гимофей	1	1									1	1	4	1		1	1		4	1	1			4			21
12	Хорошилова Юлия	1	1						1			3	1	4	1		5	1	1	4	1	1			1			26
13	Василевский Егор	1	4				1	1	50	7			5	1	1	1		1	1	1		1	1		4	1		82
14	Елисеев Андрей	1	4				1	7	58	10			5	5	1	4		1	1	1	4	3м 5	5		4	1		11 8
15	Оруджов Илкин	1	4				10	5	70	5			4	1	1	1		1	1	1		1м 10	2м 7		4			12 6
16	Оруджова Айсун	1	4				1	1	26	1			1	4	1	1		5	4	1		1	1		4+	1		62
17	Кокуркин Андрей	1	1				7	1	38	1			5	1	1	1		1	1	1								60
18	Кокуркина Ирина	1	1	5	10		1	1	32	1	9		6	3	1	4		5	5	1			1	4	1м 10+	1м 10		11 6
19	Ляпин Владимир	1	4				1	10	37	1			4	1		1		1	1	1			1м 10					73

Анализ эффективности работы за 2017 — 2018 учебный год состоит из следующих разделов:

1. Анализ деятельности, направленной на получение всеобщего основного образования.
2. Анализ динамики профессионального уровня учителей.
3. Анализ работы методической службы школы.
4. Мониторинг образовательного процесса и внутришкольное руководство и контроль.
5. Анализ итоговой аттестации выпускников школы.
6. Анализ воспитательной деятельности школы.
7. Приложения (анализы ШМО классных руководителей, Совета профилактики).

I. Анализ деятельности, направленной на получение основного общего образования.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Школьный компонент и часть, формируемая участниками образовательных отношений, были распределены на усиление предметов федерального компонента.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение основного общего образования, общее развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения.

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, на конец учебного года обучалось 19 учеников. Ударников -7. Учащихся, оставленных на повторный курс обучения по итогам года, нет.

В результате организации в школе работы по выполнению всеобщего (обход по микрорайонам, ежедневный учет посещаемости и т.п.) нет отсева учеников.

Одной из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспешности школьников является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных

связей, а также координация действий педагогов с родителями и общественностью.

Выработаны рекомендации по предупреждению неуспеваемости учащихся:

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
2. Формирование положительного отношения, интереса к учению.
3. Индивидуальный подход к обучению учащихся.
4. Усиление работы с родителями.
5. Специальная система домашних заданий.
6. Привлечение ученического актива к работе по повышению ответственности ученика за учение.

В результате этого наблюдается положительная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости.

II. Анализ динамики профессионального уровня учителей.

В 2017 — 2018 учебном году в школе работало 9 учителей. Информация о педагогах представлена в таблице:

Педагогический стаж			Категория			образование	
15- 20 лет/%	20-30 лет/%	Свыше 30 лет	высшая	первая	Соответствие	Высшее	Среднее специальное
1/11	3/33	5/56	2/22	6/66	1/12	7/78	2/22

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации при ККИПК и ППРО, участие в работе ММЦ и стимулирование педагогов школы к аттестации.

Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации при ККИПК РО и ППРО:

№ п.п.	Ф.И.О.	Курсовая подготовка /дата прохождения
1	Автушко А.А.	Реализация требований ФГОС начального общего образования (для учителей музыки), 2016-2017 учебный год.
2	Барыбина В.А.	Предметы образовательной области «Обществознание»: содержание и методика преподавания в контексте ФГОС нового поколения, 2015-2016 учебный год.

3	Дудникова В.И.	«ФГОС: Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата естественно-научного образования в условиях внедрения ФГОС основной школы в обучении физике, химии, биологии и географии», 2013-2014 учебный год
4.	Горячевский А.И.	«Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе», 2014 -2015 учебный год
5	Кузнецова О.Н.	Основы управления образовательным процессом в образовательной организации: введение в должность заместителя руководителя, 2016-2017учебный год.
6	Матвеева Е.Е.	Как составить Рабочую программу по учебному предмету в условиях реализации ФГОС (для учителей физики), 2016-2017учебный год.
7	Халтурина Т.М	«Формирование новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС в основной школе» (для учителей математики), 2017-2018 учебный год.
8	Кармишина Г.П.	«Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 2016-2017 учебный год
9	Горячевская Е.Ю	Диплом о профессиональной переподготовке КГАОУ ДПО (ПК)С ККИПК и ППРО по программе «Теория и методика начального образования в рамках реализации стандартов нового поколения».

III. Анализ методической работы школы

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе и её роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Важнейшим средством педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. На 2017-2018 учебный год коллектив определил следующее направление деятельности: **«Мониторинг педагогической деятельности как один из путей достижения качественных образовательных результатов учащимися».**

Цель: развитие готовности сельских школьников к успешной социализации через **всесторонний мониторинг образовательной деятельности**

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Обеспечить условия реализации ФГОС в 6 классе.
2. Проводить мониторинг педагогической деятельности.
3. Продолжить деятельность МО классных руководителей, Совета профилактики, ВПП по мониторингу сформированности УУД.
4. Продолжить работу по проведению методических дней, обмену опытом, описанию собственного опыта работы, умению провести анализ урока другого учителя, самоанализ, владению диагностическими методами и инструментарием.
5. Активно использовать в образовательном процессе современные педагогические и информационные технологии, способствующие повышению качества образования.
6. Принимать участие в профессиональных конкурсах.
7. Продолжить работу с учащимися по проектной и исследовательской деятельности.
8. Продолжать проводить сравнительную оценку показателей здоровья учащихся, общей заболеваемости и хронической патологии, определение групп здоровья.

В соответствии с поставленными целью и задачами методическая работа осуществлялась **по следующим направлениям деятельности:**

- работа педсовета как коллективная методическая деятельность;
- работа МО как групповая методическая деятельность;
- деятельность методического совета - коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- повышение квалификации учителей, педагогического мастерства и категорийности кадров, их самообразование;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы;
- педагогический мониторинг;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ;
- предметные недели;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

а) Работа педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2017-2018 учебном году были проведены следующие педсоветы: «Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год: мониторинг деятельности педагогического коллектива», «Мониторинг педагогической деятельности

учителя в контексте реализации требований ФГОС», «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» (открытые уроки и их анализ), «О допуске учащихся 9 класса к итоговой аттестации», «О переводе учащихся 1-8 классов в следующий класс».

Наряду с традиционной формой проведения педагогических советов использовались такие, как открытые уроки с последующим анализом и самоанализом.

Темы педсоветов были сформулированы педагогическим коллективом, исходя из педагогических потребностей.

Выводы: отмечается включение педагогов в анализ результатов образовательной деятельности школы. Все решения педсоветов были выполнены.

Задача на 2018 - 2019 учебный год: использовать по мере необходимости творческие группы учителей для решения конкретных проблем учебно-воспитательного процесса, в том числе и при организации и проведении педагогических советов.

б) Работа методического совета школы

Цель, стоящая перед методическим советом школы в текущем году: **непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.**

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы. Она решалась через задачи:

- создать необходимые условия для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечить уровень обученности и воспитанности учащихся, соответствующий современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2017 – 2018 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение рабочих программ учителей-предметников
2. Анализ методической работы за 2016 -2017 учебный год. Основные задачи на 2017-2018 учебный год.
3. Инструктивно - методическое совещание: «Ведение школьных журналов».
4. Утверждение УМК на 2017 -2018 учебный год, программ, вариативной части учебного плана.
5. Создание группы контроля адаптации учащихся 1 класса к обучению на первой ступени обучения.
6. Составление плана мероприятий по подготовке к ОГЭ в 2017 - 2018 учебном году, ВПР, КДР.
7. Утверждение графика проведения школьных олимпиад, предметных недель.
8. Составление графика проведения открытых уроков и мероприятий.
9. Итоги мониторинга учебного процесса за четверть (год).
10. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам полугодия (года). Сравнительная характеристика.
11. Анализ работы ШМС за 2017-2018 учебный год.

12. Обсуждение плана работы на 2018 -2019 учебный год.

Выводы: Методический Совет Школы – один из эффективнейших органов управления Школы. Для эффективного функционирования школьной системы необходимо эффективное функционирование ШМС.

в) Работа методических объединений

Одной из структур, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе на начало 2017 -2018 учебного года действовало методическое объединение классных руководителей:

- **МО классных руководителей** – руководитель Дудникова В.И., учитель высшей квалификационной категории.

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы методического объединения классных руководителей: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя».

- **Совет Профилактики** - руководитель Барыбина В.А., учитель первой квалификационной категории.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях ШМО классных руководителей, СП обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана МО классных руководителей на 2017-2018 учебный год.
2. Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы;
3. Внеурочная деятельность как средство достижения образовательных результатов;
4. Социальные проблемы профориентации.
5. Нравственное воспитание.
6. Помощь родителям в воспитании детей.

Кроме этих основных вопросов рассматривались текущие вопросы: проведение открытых классных часов, тематических месячников, документация классного руководителя, проблемы диагностики, и другие. Также проводились инструктивно-методические совещания по подготовке и проведению общешкольных мероприятий, ведению документации классных руководителей.

На последних заседаниях «Итоги работы МО классных руководителей, перспективы организации в новом учебном году», «Анализ работы СП за 2017-2018 учебный год» были подведены итоги работы ШМО классных руководителей и СП за 2017- 2018 учебный год. Работа ШМО классных руководителей и СП признана удовлетворительной

На заседаниях методических объединений также большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые внеклассные мероприятия по предметам.

В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив школы пересмотрел направление деятельности, выбрав ведущим мониторинг сформированности УУД учащихся.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования как одна из эффективных форм самосовершенствования педагогического мастерства.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая реализуется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают подбор и анализ литературы, знакомство с передовым педагогическим опытом, применение на практике. Результатом самообразования являются открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре, выступления на РМО.

Темы самообразования учителей МКОУ «Еловская ООШ»

№	ФИО	Предмет	Тема
1.	Автушко А.А.	Немецкий язык	Игровые технологии на уроках немецкого языка и во внеурочной деятельности.
2.	Барыбина В. А.	История, обществознание	Изучение и применение на уроках истории технологии развития критического мышления для формирования у учащихся логического мышления.
3.	Горячевский А.И.	Физическая культура	Формирование активной творческой личности, готовой к самореализации в пространстве общечеловеческой культуры.
4.	Горячевская Е.Ю.	Начальные классы, технология	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.
5.	Дудникова В. И.	Химия, биология, география	Личностно – ориентированное обучение школьников на уроках.
6.	Кармишина Г.П.	Начальные классы	Духовно — нравственное воспитание младших школьников в условиях реализации ФГОС.
7.	Кузнецова О.Н.	Русский язык, литература	Развитие интеллектуальных способностей учащихся и повышение эффективности урока через использование технологии развития критического мышления.
8.	Матвеева Е.Е.	Физика, математика	Межпредметные связи и их роль в формировании единой картины мира.
9.	Халтурина Т.М.	Математика, информатика	Включенность всех обучающихся в учебную деятельность через использование инновационных технологий.

Вывод: выбранные учителями темы самообразования исходят из назревших проблем и способствуют их разрешению.

Задача на 2018 - 2019 учебный год: продолжить работу по выбранным темам самообразования, активно представлять накопленный опыт по темам самообразования через все приемлемые формы представления опыта.

Наши педагоги продолжают создавать цифровые образовательные ресурсы, презентации по темам уроков. В школе широко используются ресурсы Интернет в учебно - воспитательном процессе не только учителями, но и учениками.

Учителя применяли ИКТ на разных этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении изученного, при проверке домашнего задания, при проведении контрольных, самостоятельных работ. В своей работе учителя использовали:

- программы-тренажеры;
- онлайн-тесты;
- контрольные программы;
- демонстрационные, имитационные и моделирующие программы;
- информационно-справочные программы;
- презентации, созданные самими учителями и учащимися.

Информационные технологии широко применяются и в работе администрации школы.

Продолжает работу школьный сайт, который регулярно обновляется.

Вывод: ИКТ вошли в жизнь каждого учителя и ученика. Применение ИКТ помогает вести обучение в соответствии с современными требованиями.

Задачи: соблюдать соответствие требованиям к структуре официального сайта образовательной организации; своевременно отражать все новости школьной жизни на школьном сайте.

В 2017 - 2018 учебном году продолжилась работа по проектной и исследовательской деятельности учащихся. В конкурсе познавательных проектов среди учащихся 1- 4 классов участвовало 2 ученицы 3 класса (Байкова А., Борчакова А.) под руководством Барыбиной В.А.

Метод проектов и исследования, проводимые учащимися, позволяют создать условия, при которых школьники могут самостоятельно осваивать новые знания и способы действия, применять на практике ранее приобретенные знания и умения. При этом основной упор делается на творческое развитие личности. Проектная и исследовательская деятельность включена в деятельность всех педагогов.

Задача на 2018 -2019 учебный год:

1. продолжить работу по использованию исследовательской деятельности и метода проекта в учебном процессе.
2. Принимать более активное участие с учащимися в районных научно-практических конференциях с разработанными проектами и исследовательскими работами.

В 2017 - 2018 учебном году продолжилась работа по обобщению передового педагогического опыта учителей. Было проведено 4 открытых урока (в соответствии с требованиями ФГОС). В начальной школе: урок математики в 3 классе по теме «Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых» – учитель первой квалификационной категории Кармишина Г.П. и урок русского языка в 4 классе «Правописание безударных личных окончаний глаголов» - учитель первой квалификационной категории Кузнецова О.Н. В основном звене (в 6 классе): урок обществознания по теме «Человек славен добрыми делами» - учитель первой квалификационной категории Барыбина В.А., урок географии в 6 классе по теме «Воды суши» - учитель высшей квалификационной категории Дудникова В.И. Педагоги делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание структуре урока, методам и приемам, проводили самоанализ своих учебных занятий. По решению педагогического совета №5 от 31.05.2018 года каждый педагог в течение учебного года дает одно открытое занятие по графику, утвержденному на методсовете.

Двое педагогов нашей школы в 2017-2018 учебном году прошли обучение краевых экспертов по проверке работ ОГЭ (Барыбина В.А., Дудникова В.И.) и являются краевыми экспертами по проверке экзаменационных работ ОГЭ.

Выводы: проанализировав работу методических объединений (МО классных руководителей, Совета профилактики), следует отметить:

- методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности;
- уделялось достаточно внимания сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Рекомендации:

1. Провести анкетирование по выявлению педагогических затруднений.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей через проведение открытых занятий, мастер-классы, выступления по темам самообразования и т.д.
3. Методическому совету школы составить график открытых уроков.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Посещено за год 78 уроков, внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- классно-обобщающий контроль;
- адаптация учащихся 1 класса;

- подготовка к промежуточной аттестации учащихся;
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока в соответствии с требованиями ФГОС. Методы и приемы, применяемые учителями:

- методы диалога;
- игровые методы;
- приема актуализации субъектного опыта учащихся;
- методы диагностики и самодиагностики;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- приемы рефлексии.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что способствовало улучшению структурирования уроков и отбору необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники при подготовке к уроку и его проведении учитывают требования, предъявляемые к урокам в соответствии с ФГОС, используют компьютерные технологии, ресурсы Интернет, что способствует улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Задачи на 2018— 2019 учебный год:

Учителям - предметникам:

- проводить все учебные занятия в соответствии с ФГОС второго поколения;
- шире использовать продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
- активно внедрять в учебный процесс личностно ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся.

Использовали повышение двигательной активности для снятия статического напряжения у учащихся:

- во время учебных занятий проводили физкультминутки;
- использовали разнообразные виды деятельности,
- создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе,
- соблюдался режим проветривания кабинетов,
- проводилась ежедневная влажная уборка помещений,
- велась профилактика ОРЗ и гриппа,
- проводились дни здоровья, спортивные мероприятия на свежем воздухе, однодневные походы,
- были проведены классные часы о здоровом образе жизни.

В результате проведенной работы нет случаев травматизма детей в школе, процент уроков, пропущенных учащимися по болезни, составляет - 0,8 % от общего количества уроков.

Задачи на 2018 - 2019 учебный год:

1. Использовать в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.
2. Проводить на каждом уроке физкультминутки и гимнастику для глаз.
3. Формировать у учащихся привычку заботиться о своем здоровье, выполнять правила гигиены, стремиться к физическому совершенствованию.
4. Продолжать проводить сравнительную оценку показателей здоровья учащихся, общей заболеваемости и хронической патологии, определение групп здоровья.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы чтецов, рисунков, поделок;
- предметные олимпиады;
- дистанционные конкурсы;
- решение кроссвордов;
- викторины;
- интеллектуальные игры.

В течение 2017– 2018 учебного года запланировано и проведено 7 предметных недель. Все предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года. В них принимали участие все школьники. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы поделок, разгадывание кроссвордов, решение ребусов, викторины, выставки, интеллектуальные игры, открытые мероприятия.

Выводы:

- Разнообразные формы проведения предметных недель способствовали проявлению активности, заинтересованности учащихся.
- Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, способность на неординарное решение вопросов.

Рекомендации: продолжить проведение всех запланированных предметных недель в соответствии с Положением о предметных неделях в МКОУ «Еловская ООШ».

В 2010 – 2011 учебном году была создана ВПГ по обеспечению качества обучения. В 2016- 2017 учебном году ВПГ пересмотрела направление своей деятельности: мониторинг сформированности УУД на различных этапах обучения – и определила круг задач на 2017 – 2018 учебный год:

- Формирование банка заданий по ведению мониторинга сформированности УУД.

- Методическая помощь учителям – предметникам в проведении мониторинга сформированности УУД.
- Ведение мониторинга.
- Анализ полученных данных.

Рекомендации: реализовать поставленные задачи.

В организации работы учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, произошли серьезные изменения. На уроках увеличилось количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности. Педагоги использовали инновационные педагогические технологии (технология развития критического мышления, информационно-коммуникативные и т.д.) для организации деятельности учащихся. Все это дало положительные результаты.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня и занимают призовые места на:

- школьных олимпиадах;
- международных конкурсах: «Кенгуру – математика для всех», «КИТ», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «ЧИП», «Золотое руно»;
- в выставках творческих работ;
- акциях.

За работы получены дипломы, грамоты, свидетельства участников.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в **школьных и районных олимпиадах**. В 2017 – 2018 учебном году 100% учащихся 6, 9 классов приняли участие в школьном этапе олимпиады. В школе прошли олимпиады по следующим учебным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, химии, истории, географии, биологии, немецкому языку, обществознанию, окружающему миру, ОБЖ. В районной олимпиаде участия не принимали.

**Итоги школьного уровня предметных олимпиад в МКОУ «Еловская ООШ»
2017 – 2018 учебный год**

Ф.И.	Предмет/балл												Итого	Среднее количество баллов	Место
	математика	история	обществознание	технология	ОБЖ	география	биология	немецкий язык	русский язык	литература	физика	химия			
Василевский Егор	21	19	14	5	38	-	6	4	18	10	-	-	135	15	3
Елисеев Андрей	21	30	24	12	38	-	7	19	-	13	-	-	164	20,5	2
Оруджов Илкин	28	27	17	9	51	-	11	22	23	22	-	-	210	23,3	1
Оруджова Айсун	14	11	17	8	33	-	3	15	19	6	-	-	126	14	4
Кокуркин Андрей	7	10	15	-	49	3	14	14	21	-	2	3	138	13,8	5
Кокуркина Ирина	7	17	13	-	25	18	11	14	10,5	3	3	6	127,5	11,6	7
Ляпин Владимир	7	9	15	-	31	24	15	13	20	4	3	3	144	13,1	6

Выводы: в предметных олимпиадах на школьном уровне 100% учащихся школы обозначенной возрастной категории приняли участие. Самые высокие результаты показали учащиеся 6-го класса. В 2017- 2018 учебном году по возрастному ограничению они не могли принять участие на районном уровне. Учителями-предметниками необходимо наладить работу по подготовке учащихся к олимпиадам.

Рекомендации: учителям-предметникам активизировать работу с учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.

В целях планирования воспитательной работы с ориентацией на развитие личности ребенка и классного коллектива, корректировки содержания и форм процесса воспитания, отслеживания динамики уровня воспитанности обучающихся и выработки практических рекомендаций по его повышению ежегодно проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся по методике Капустиной. Показатель воспитанности колеблется от 3, 7 балла (средний уровень) до 4, 68 балла (высокий). В школе нет учащихся с низким уровнем воспитанности.

Итоговые результаты диагностики за 2017-2018 учебный год представлены в таблице:

Уровни воспитанности в %	Классы				
	2	3	4	6	9
высокий	0	0	0	50	33
хороший	100	1 0 0	60	50	66
средний	0	0	40	0	0
низкий	0	0	0	0	0

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2017 — 2018 учебном году два педагога школы аттестовались на первую квалификационную категорию (Горячевский А.И., Кузнецова О.Н.). По срокам прохождения аттестация пройдена всеми педагогами школы. В 2018 – 2019 учебном году никто из педагогов не аттестуется.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный **внутришкольный контроль**. Внутришкольный контроль был запланирован и проведен по принципу гласности и открытости.

Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в

работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Задачи ВШК видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2017 - 2018 учебном году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- **классно-обобщающий контроль** в 1 классе (контроль за деятельностью учителей, работающих в данных классах, единство требований педагогов в период адаптации);
- **классно-обобщающий контроль** в 3, 9 классах (подготовка к ИД, ОГЭ)
- **тематический** – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие;
- **административный контроль** за качеством знаний по предметам (срезы, контрольные работы по четвертям, полугодиям, на начало и конец года);
- **тематический** – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке.

Контроль осуществлялся как с целью инспектирования, так и с целью оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях МС, в справках.

Уровень обученности учащихся 1-9 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Достижения обучающихся 1- 9 классов всесторонне анализировались и сравнивались по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью

выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам проводились дополнительные часы, использовались резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2017 - 2018 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялся анализ успеваемости обучающихся, анализ уровня сформированности УУД, анализ выполнения программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Вывод: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Общие выводы, рекомендации и задачи на 2018 – 2019 учебный год

Задачи, поставленные на 2017 – 2018 учебный год, выполнены.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика, формирование и развитие УУД и повышение педагогического мастерства каждого учителя.

Итоги работы МО (МО классных руководителей, Совета профилактики) показывают заинтересованность педагогов школы в личностном росте, повышении профессионального уровня.

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую деятельность. Тематика заседаний организационных структур методической службы, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив.

Все учителя знакомы с инновационными технологиями и умеют применять их на практике, владеют различными способами мотивации учащихся.

Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Показатели успеваемости в школе стабильные. Все учащиеся школы принимают участие во всех мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального и творческого уровня.

Рекомендации на 2018 — 2019 учебный год:

- продолжить работу, направленную на повышение учебной мотивации;
- продолжать использовать в образовательном процессе современные педагогические и информационные технологии, способствующие повышению качества образования;
- продолжить деятельность МО по проведению методических дней, предметных недель, обмену опытом.

Мониторинг образовательного процесса

В 2017 - 2018 учебном году была продолжена работа по осуществлению мониторинга качества образовательного процесса по следующим показателям:

- сравнительный анализ уровня обученности учащихся;
- уровень сформированности навыка чтения в 1-9 классах;
- мониторинг уровня успеваемости и качества знаний от начала до конца учебного года;
- мониторинг успеваемости и качества знаний в разрезе учителей в динамике от начала до конца года;
- мониторинг факторов, влияющих на успешность обучения;
- мониторинг адаптации учащихся к новым условиям обучения;
- мониторинг уровня сформированности УУД.

Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, обсуждаются на совещаниях при директоре, МС школы и педагогических советах.

Вывод: мониторинговые диагностические исследования позволили оценить уровень обученности учащихся по предметам, по классам и сформированности у них УУД. Постоянный мониторинг дает возможность педагогу судить о результативности своей работы, помогает объяснить причины изменения показателей в ту или иную сторону, вооружает наглядным материалом для работы с родителями, помогает совместно с ними наметить план коррекции во внеурочное время, на индивидуальных занятиях.

Рекомендации:

- скоординировать деятельность по мониторингу сформированности УУД через работу ВПГ.;
- полученные данные использовать для оценки качества деятельности учителей при аттестации, самоанализе своей работы.

**Уровень сформированности правильного, грамотного выразительного
чтения учащихся 1-9 классов
Начальные классы
(на конец 2017-2018 учебного года)**

ФИ	Клас с	Количество слов на		Отме тка	Слова/ слоги	Понимание прочитанно го
		начало 2017-2018	конец 2017-2018			
1. Корнилова Ксения	1	-	41	«5»	Слова/ слоги	+
2. Прохоров Артем	1	-	60	«5»	Слова	+
3. Рытова Екатерина	1	-	47	«5»	Слова/ слоги	+
4. Атаян Артур	2	32	55	«4»	Слова	+
5. Панферова Екатерина	2	22	49	«3»	Слова/ слоги	+
6. Байкова Анжелика	3	70	88	«4»	Слова	+
7. Борчакова Ангелина	3	77	68	«3»	Слова	+
8. Волков Семен	4	49	58	«2»	Слова	+
9. Кокуркина Диана	4	58	71	«2»	Слова	+
10. Попков Кирилл	4	59	65	«2»	Слова	+
11. Попов Тимофей	4	69	90	«3»	Слова	+
12. Хорошилова Юлия	4	49	53	«2»	Слова	+

Выводы: контроль техники чтения в начальной школе показывает, что наблюдается положительная динамика у всех учащихся. Процент справившихся с нормой чтения в начальной школе составил – 67 %. Не справляются с нормой чтения учащиеся, перешедшие в основное звено (только Попов Т. едва перешагнул порог при норме чтения для учащихся 4 класса на конец учебного года 90 слов прочитал 90 слов).

**Контроль техники чтения
на конец 2017-2018 учебного года
6, 9 классы**

	ФИ	Класс	На начало 2017-2018 учебного года	Количество слов на конец года	Понимание прочитанно го текста
1.	Василевский Егор	6	160	155	+
2.	Елисеев Андрей	6	138	110	+
3.	Оруджов Илкин	6	169	120	+
4.	Оруджова Айсун	6	124	124	+
5.	Кокуркин Андрей	9	132	136	+
6.	Кокуркина Ирина	9	138	140	+
7.	Ляпин Владимир	9	133	139	+

Выводы: контроль техники чтения показывает, что с нормой чтения в основном звене справляются все учащиеся, хотя в 6 классе наблюдается отрицательная динамика.

Общие рекомендации:

1. усилить работу, направленную на формирование осознанного чтения, умение работать с различными видами текстов, использовать форму сообщений, организовать мероприятия по выразительному чтению текстов, активно сотрудничать с родителями и библиотекой;
2. учителям начальной школы продолжить работу с читательскими дневниками как одной из форм работы по повышению техники чтения, ввести в практику другие формы работы;
3. всем учителям — предметникам, работающим с учащимися 5 класса, на каждом учебном занятии вести целенаправленную работу по повышению техники чтения;
4. классному руководителю учащихся 5 класса взять на контроль данный вопрос.

Уровень обученности по предметам
Начальные классы
Русский язык

Учитель	Процент обученности			Процент качества обученности		
	2015 – 2016	2016-2017	2017-2018	2015 – 2016	2016-2017	2017-2018
Горячевская Е.Ю.	100	100	100	50	40	0
Кармишина Г.П.	100	100	100	0	100	100
Кузнецова О.Н.	100	100	100	71	100	40

Математика

Учитель	Процент обученности			Процент качества обученности		
	2015 – 2016	2016-2017	2017-2018	2015 – 2016	2016-2017	2017-2018
Горячевская Е.Ю.	100	100	100	83	100	100
Кармишина Г.П.	100	100	100	0	100	100
Халтурина Т.М.	100	100	100	86	100	60

В школе сложилась четкая система промежуточного контроля, которая включает в себя административные контрольные работы по окончании каждого полугодия. По результатам контрольных работ составляются таблицы, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре. Изменения вносятся в планирование. Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 1-9 классов проводились контрольные работы, ВПР, КДР, ИД.

**Сравнительные результаты Всероссийских проверочных работ
выпускников начальной школы в 4 классе, 2017-2018 учебный год**

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2015-2016	100 %	100%	100%	100%	100%	100%
2016-2017	100%	100%	100%	75%	100%	100%
2017-2018	100%	0	100	40	100%	80%

**Результаты выполнения группового проекта по 4 классу
2017-2018 учебный год**

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	66,67%	77,00%
	Регулятивные действия	70,00%	72,00%
	Коммуникативные действия	62,50%	83,26%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,69%
	Повышенный	0,00%	47,99%
Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
		Ниже базового	Базовый
			Повышенный
Регион (%)		3,31%	48,70%
Класс (%)		0,00%	100,00%
			47,99%
			0,00%

**Результаты краевой диагностической работы
по читательской грамотности в 6 классе, 2017-2018 учебный год**

			Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимально го балла)	Вся работа (общий балл)		58,13%	48,42%
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	69,57%	67,77%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	58,06%	46,85%
		Использование информации из текста для различных целей	48,08%	33,16%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)		Русский язык	52,50%	39,85%
		Математика	60,00%	49,14%
		Естествознание	61,90%	45,01%
		Общественные науки	57,89%	60,42%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		100,00 %	81,92%
	Достигли повышенного уровня		50,00%	18,78%
	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Регион (%)	1,71%	16,37%	63,14%	18,78%

Выводы: результаты КДР, ВПР говорят о том, что учащиеся школы по всем диагностируемым учебным предметам имеют уровень не ниже базового.

**Результативность работы учителей гуманитарного цикла
2017-2018 учебного года
Русский язык - учитель Кузнецова О.Н.
Качество знаний в процентах:**

Класс	2015-2016	2016 -2017	2017-2018
5	-	100	-
6	-	-	100
7	67	-	-
8	-	100	-
9	71	-	33
Итого:	69	100	71

**История - учитель Барыбина В.А.
Качество знаний в процентах:**

Класс	2015-2016	2016 - 2017	2017-2018
5	-	100	-
6	-	-	50
7	100	-	-
8	-	100	-
9	71	-	100
Итого:	80	100	71

Обществознание - учитель Барыбина В.А.

Качество знаний в процентах:

Класс	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5	-	100	-
6	-	-	100
7	100	-	-
8	-	100	-
9	86	-	100
Итого:	90	100	100

Немецкий язык - учитель Автушко А.А.
Качество знаний в процентах:

Класс	2015-2016	2016-2017	2017-2018
2	33	100	100
3	67	40	100
4	100	100	60
5	-	100	-
6	-	-	100
7	100	-	-
8	-	100	-
9	71	-	100
Итого:	74	88	88

**Результативность работы учителей технологического цикла
в 2017 - 2018 учебном году**

Предмет	Учитель	Качество
Технология	Матвеева Е.Е.	100 %
ОБЖ	Матвеева Е.Е.	100 %
ИЗО	Дудникова В.И.	100 %
Физическая культура	Горячевский А.И.	100 %
Итого:		100 %

**Результативность работы учителей естественно-математического цикла
Качество знаний по математике в процентах
(учитель Халтурина Т.М.)**

Класс	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5	-	100	-
6	-	-	100
7	67	-	-
8	-	100	-
9	71	-	100
Итого:	69	100	100

Качество знаний по физике в процентах
(учитель Матвеева Е.Е.)

Класс	2015-2016	2016-2017	2017-2018
7	67	-	
8	-	100	-
9	71	-	100
Итого:	69	100	100

Качество знаний по химии в процентах
(учитель Дудникова В.И.)

Класс	2015-2016	2016-2017	2017-2018
8	-	100	-
9	71	-	100
Итого:	71	100	100

Качество знаний по биологии в процентах
(учитель Дудникова В.И.)

Класс	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018
5	-	100	-
6	-	-	100
7	100	-	-
8	-	100	-
9	86	-	100
Итого:	93	100	100

Качество знаний по географии в процентах
(учитель Дудникова В.И.)

Класс	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5	-	100	-
6	-	-	100
7	100	-	-
8	-	100	-
9	86	-	100
Итого:	93	100	100

Сводная таблица качества знаний в школе

ФИО	Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Автушко А.А.	Немецкий язык	74%	88%	88%
Барыбина В.А.	История	80%	100%	71%
	Обществознание	90%	100%	100%
Кармишина Г.П.	Нач. классы:			
	русский язык	-	100%	100%
	математика	-	100%	100%
	литературное чтение	100%	100%	100%
Горячевский А.И.	Физическая культура	96%	96%	100%
Матвеева Е.Е. / Дудникова В.И.	Технология	100%	100%	100%
	ОБЖ	100%	100%	100%
	ИЗО	100%	100%	100%
Кузнецова О.Н Халтурина Т.М.	Нач. классы:			
	русский язык, математика	66% 83%	100% 100%	40% 60%
Горячевская Е.Ю	Нач. классы:			
	русский язык	50%	40%	0%
	математика	83%	100%	100%
	литературное чтение	100%	100%	100%
Дудникова В.И.	Химия	71%	100%	100%
	Биология	82%	100%	100%
	География	93%	100%	100%
	ИЗО	100%	100%	100%
Кузнецова О.Н.	Русский язык	69%	100%	71%
	Литература	80%	100%	100%
Матвеева Е.Е.	Физика	69%	100%	100%
	ОБЖ	100%	100%	100%

Халтурина Т.М.	Математика	69%	100%	100%
	Информатика	86%	100%	100%

Выводы: Общая успеваемость обучающихся 1 — 9 классов за 2017-2018 учебный год составила 100%, качественная успеваемость - 44%. По сравнению с итогами 2016 - 2017 учебного года качественная успеваемость снизилась на 14 % при общей успеваемости 100%.

V. Анализ итоговой аттестации выпускников школы.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе (В 2016 – 2017 учебном году в школе не было 9 класса).

В 2015 – 2016				2017 – 2018	
Предмет	Ф.И.О. учителя	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)
Математика (ОГЭ)	Халтурина Т.М.	57	86	66	100
Русский язык (ОГЭ)	Кузнецова О.Н.	71	86	66	100
География (ОГЭ)	Дудникова В.И.	80	100	66	100
Биология (ОГЭ)	Дудникова В.И.	100	100	-	-
История (ОГЭ)	Барыбина В.А.	0	67	-	-
Обществознание (ОГЭ)	Барыбина В.А.	20	100	0	100

Выводы: результаты ОГЭ 2017 – 2018 учебного года показывают 100% успеваемость по всем обязательным предметам итоговой аттестации и предметам по выбору. Средняя качественная успеваемость – 49%.

В 2017-2018 учебном году ведущее направление деятельности педагогического коллектива - **«Мониторинг педагогической деятельности как один из путей достижения качественных образовательных результатов учащимися».**

Цель: развитие готовности сельских школьников к успешной социализации через **всесторонний мониторинг образовательной деятельности.**

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Обеспечить условия реализации ФГОС в 5, 7 классах.
2. Продолжить проводить мониторинг педагогической деятельности.
3. Продолжить деятельность МО классных руководителей, Совета профилактики.
4. Организовать деятельность ВПГ по мониторингу сформированности УУД у учащихся.
4. Продолжить работу по проведению методических дней, обмену опытом, описанию собственного опыта работы, умению провести анализ урока другого учителя, самоанализ, владению диагностическими методами и инструментарием.
5. Активно использовать в образовательном процессе современные педагогические и информационные технологии, способствующие повышению качества образования.
6. Принимать участие в профессиональных конкурсах.
7. Продолжить работу с учащимися по проектной и исследовательской деятельности.
8. Продолжать проводить сравнительную оценку показателей здоровья учащихся, общей заболеваемости и хронической патологии, определение групп здоровья.

План работы на 2018 – 2019 учебный год

Заседания педагогического совета

Сроки	Тема	Ответственные
Август	«Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год»	Администрация Руководители МО
Ноябрь	«Профессиональный стандарт педагога: аспект качества образования».	Администрация Руководители МО
Январь	«Повышение эффективности образовательного процесса через реализацию СДП в обучении, воспитании, развитии обучающихся»	Администрация Руководители МО
Март	«Образовательные результаты: способы формирования и средства оценивания» (открытые уроки)	Администрация Руководители МО
Май	«О переводе учащихся 1,2,3,4,5,7 классов в следующий класс».	Администрация Руководители МО

**План работы методического совета
на 2018- 2019 учебный год**

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
Август	Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год»	Администрация, руководители МО
Сентябрь	1. Утверждение плана работы на год. 2. Утверждение календарно-тематического планирования учителей-предметников. 3. Составление графика открытых уроков учителями-предметниками. 4. Рассмотрение мониторинга собственной педагогической деятельности педагогов МКОУ «Еловская ООШ» за 2017 – 2018 учебный год.	Администрация, члены МС
Октябрь	Организация работы учителей по темам самообразования.	Администрация, руководители МО
	Проведение школьных олимпиад. Результаты подготовки учащихся начальной школы к участию в школьной и районной конференции «Страна чудес – страна исследований».	Администрация, руководители МО
	Система подготовки к ВПР, КДР, ИД, ГП.	
Ноябрь	Анализ результатов 1 четверти. Итоги проведения школьных олимпиад.	Администрация, руководители МО
Декабрь	Итоги участия в районных олимпиадах. Мониторинг качества обучения.	Администрация, руководители МО
Январь	Анализ результатов 2 четверти. Анализ административных контрольных работ.	Администрация, руководители МО
	Корректировка календарно-тематического планирования учителей-предметников. Результаты подготовки учащихся 5,7 классов к участию в школьной и районной конференции «Первые шаги в науку».	Администрация, руководители МО, учителя-предметники
Февраль	Готовность учащихся к ВПР, ИД, КДР, ГП.	Администрация, руководители МО
Март	Итоги участия в районном НОУ.	Администрация, учителя-предметники
Апрель	Отчеты педагогов по темам самообразования.	Администрация, руководители МО
Май	Подведение итогов работы МС за год. Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы.	Администрация, руководители МО

**План работы
заседаний методического совета
на 2018 - 2019 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки
1	Заседание первое (расширенное) - Анализ методической работы за прошедший учебный год. - Инструктивно-методическое совещание «Ведение школьных журналов». - Утверждение учебно-методического комплекса на 2018-2019 учебный год, программ вариативной части учебного плана. - Создание группы контроля адаптации учащихся 1 класса к обучению на первой ступени обучения и учащихся 5 класса к обучению на второй ступени обучения - Составление плана мероприятий по подготовке к ВПР, КДР, ИД, ГП в 2018- 2019 учебном году. - Утверждение графика проведения школьных олимпиад, предметных недель. - Составление графика проведения открытых уроков и мероприятий. - Рассмотрение мониторинга собственной педагогической деятельности педагогов МКОУ «Еловская ООШ» за 2017 – 2018 учебный год	1 четверть
2	Заседание второе - Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад. - Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть.	2 четверть
3	Заседание третье - Результативность методической работы школы за 1 полугодие. - Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам 1 полугодия. Сравнительная характеристика. - Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности. - Составление диагностической карты по изучению трудностей в работе учителей. - Система подготовки к ВПР, КДР, ИД, ГП.	3 четверть
4	Заседание четвертое - Анализ работы ШМС за 2018-2019 учебный год. - Обсуждение плана работы на 2019- -2020 учебный год.	4 четверть

Административно – методическая работа в школе

№	Направления	Содержание деятельности
1	Информационно-аналитическая деятельность	- Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников ОУ. - Информирование педагогических работников школы о новых направлениях в развитии образования.
2	Организационно-методическая деятельность	- Прогнозирование, планирование курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ОУ. - Формирование заявок на обеспечение фондов учебников, учебно-методической литературы ОУ.
3	Инновационная деятельность	- Мониторинг состояния и формирования банка данных инновационной деятельности в школе. - Осуществление методической поддержки педагогических работников школы, осуществляющих инновационную деятельность.

Сентябрь

Организац ионно- педагогиче ское мероприят ие	Педагогический совет «Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год». Утверждение локальных актов. Совещание при директоре. • Утверждение режима работы школы, расстановка кадров. • Утверждение расписания уроков, внеурочной деятельности. • Обеспеченность учащихся учебниками. • Диагностика дошкольников (определение уровня способностей).
Методическая работа	1. Создание группы контроля адаптации учащихся 1 класса к обучению на первой ступени обучения. 2. Организация работы МО, утверждение планов работы. 3. Изучение нормативно-правовых документов, обсуждение вопросов, рассмотренных на августовской педагогической конференции. 4. Рекомендации по темам самообразования (корректировка формулировок, целеполагание – индивидуально). 5. Утверждение планов внеурочной деятельности. 6. Инструктивно-методическое совещание «Ведение школьных журналов». 7. Утверждение УМК.
Внутришкольный контроль	1. Контроль тематического планирования по учебным предметам, внеурочной деятельности, индивидуальным занятиям, планов воспитательной работы. 2. Собеседование с учителями-предметниками по использованию учебных программ, учебников. 3. Проверка школьной документации (классные журналы, личные дела учащихся). 4. Организация и проведение входных контрольных работ по русскому языку, математике (диагностика уровня остаточных знаний), проверка техники чтения. 5. Контроль противопожарного состояния школы, кабинетов, охраны труда и ТБ. 6. Участие в акции «Помоги пойти учиться». 7. Составление социального паспорта классов и школы.
Система работы с родителями и общественностью	1. Совет профилактики. 2. Корректировка списочного состава детей по микроучастку. 3. Организация взаимодействия с ИДН. 4. Родительское собрание: о проведении дополнительных занятий с дошкольниками.
Работа с учащимися	1. «День знаний». 2. Операция «Сохраним учебник». 3. Неделя спорта и здоровья.

Октябрь

Организационно-педагогическое мероприятие	1. Совещание при директоре • Итоги обследования семей (опекаемых, многодетных, малообеспеченных, состоящих на учете, списков «группы риска»). • Утверждение плана мероприятий по подготовке ВПР, КДР, ИД, ГП в 2018- 2019 учебном году. • Анализ содержания планов воспитательной работы. • Итоги контроля тематического планирования, планов воспитательной работы. • Справка «Адаптация учащихся 1 класса к обучению на первой ступени обучения. • Справки по результатам проверки техники чтения, операции «Сохраним учебник». • Справки по результатам проверки диагностики дошкольников (определение уровня способностей).
Методическая работа	1. Организация предметных школьных олимпиад. 2. Создание группы контроля адаптации учащихся 5 класса к обучению на второй ступени обучения, сформированности их УУД. 3. Создание творческой группы по подготовке к тематическому педсовету «Профессиональный стандарт педагога: аспект качества образования».
Внутришкольный контроль	1. Стартовая диагностика обучающихся 1 класса (краевая). 2. Контроль состояния санитарно-гигиенического режима (озеленение учебных кабинетов, проведение физкультминуток). 3. Контроль работы классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе (анализ готовности учащихся к завершению 1 четверти). 5. Содержание, формы, результативность проведения классных часов. 6. Проверка уровня сформированности УУД в 1-4, 5, 7 классах.
Система работы с родителями и общественностью	Общешкольное родительское собрание «У хороших родителей счастливые дети» (ответственный – Халтурина Т.М.).
Работа с учащимися	1. Операция «Забота», посвященная Дню пожилого человека. 2. «День учителя». 3. «Урок безопасности». 4. Школьные олимпиады. 5. Неделя математики

Ноябрь

Организационно-педагогическое мероприятие	Педсовет: «Профессиональный стандарт педагога: аспект качества образования». Совещание при директоре: • Состояние успеваемости и посещаемости уроков учащимися.
Методическая работа	1. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть. 2. Собеседование с классными руководителями по итогам реализации планов воспитательной работы за 1 четверть.
Внутришкольный контроль	1. Ведение классной документации (классные журналы, выполнение программы, объективность выставления четвертных оценок). 2. Работа классных руководителей с социально незащищенными семьями (опекаемые, трудные). 3. Мониторинг уровня воспитанности учащихся (консультирование классных руководителей по проведению диагностики). 4. Классно – обобщающий контроль в 5 классе. Цель: уровень сформированности УУД у учащихся 5 класса, единство требований к учащимся, прохождение адаптационного периода. 5. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике 2-4, 5, 7 классы. Цель: система и качество проверки.
Система работы с родителями и общественностью	Классные родительские собрания: подведение итогов 1 четверти.
Работа с учащимися	1. Организация осенних каникул. 2. «Русский медвежонок – языкознание для всех». 3. «КИТ» 4. Подготовка к новогодним праздникам. 5. «День Матери». 6. Неделя русского языка и литературы. 7. Акция «Пассажир»

Декабрь

Организационно-педагогическое мероприятие	Совещание при директоре: 1. О преемственности в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся начальных классов в школу второй ступени (итоги КОК в 5 классе). 2. Соблюдение режима оформления классных журналов. 3. Итоги проверки тетрадей по русскому языку и математике.
Методическая работа	1. Заседание МС, МО классных руководителей. 2. Итоги предметных районных олимпиад. 3. Собеседование с учителями по реализации плана самообразования. 4. Индивидуальные консультации по методическим вопросам. 5. Создание творческой группы по подготовке к тематическому педсовету: «Повышение эффективности образовательного процесса через реализацию СДП в обучении, воспитании, развитии обучающихся».
Внутришкольный контроль	1. Классно – обобщающий контроль в 4 классе. Цель: система мер по подготовке к ВПР, КДР. 2. Промежуточный контроль по русскому языку, математике в 2- 4, 5,7 классах (административные контрольные работы, анализ контрольных работ). 3. Проверка прохождения учебных программ по предметам, выполнение практической части программ. 4. Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 2- 4, 5,7 классов. Цель: система проведения, работа над ошибками, способы оценивания. 5. Проверка журналов по ТБ (выполнение требований).
Система работы с родителями и общественностью	1. Работа классных руководителей с неблагополучными семьями (собеседование). 2. Общешкольное родительское собрание: - обзор участия учащихся в мероприятиях; - «Как помочь ребенку учиться» (ответственный Горячевская Е.Ю.). 3. Классные родительские собрания: • Итоги успеваемости за I полугодие. • Итоги работы классного коллектива за I полугодие.
Работа с учащимися	1. Подготовка и проведение новогодних праздников. 2. Разработка плана работы на зимние каникулы. 3. Неделя творчества: конкурс новогодних, рождественских поделок. 4. Неделя немецкого языка.

Январь

Организационно-педагогическое мероприятие	Педсовет: «Повышение эффективности образовательного процесса через реализацию СДП в обучении, воспитании, развитии обучающихся». Совещание при директоре: - Итоги работы школы за I полугодие. - Итоги КОК в 4 классе. - О работе библиотеки школы с учащимися. - Анализ динамики результатов промежуточного контроля по русскому языку и математике в 2- 4, 5,7 классах. - Итоги проверки тетрадей для контрольных работ. - Анализ прохождения программ, выполнения практической части.
Методическая работа	Результативность методической работы за I полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.
Внутришкольный контроль	- Проверка журналов (объективность выставления полугодовых оценок, учет посещаемости, накапливаемость оценок). - Анализ воспитательной работы за I полугодие. - Инспектирование: «Организация внеурочной деятельности».
Система работы с родителями и общественностью	Посещение квартир слабоуспевающих учащихся и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.
Работа с учащимися	- Организация зимних каникул. - Акция «Дневник». Цель: качество информирования родителей учащихся о состоянии их учебы и поведения в школе. Качество ведения дневников. - Неделя географии, биологии, химии.

Февраль

Организационно-педагогическое мероприятие	Совещание при директоре: Итоги инспектирования внеурочной деятельности.
Методическая работа	- Отчеты педагогов по темам самообразования. - Заседание методического совета - Создание творческой группы по подготовке к тематическому педсовету «Образовательные результаты: способы формирования и средства оценивания» (открытые уроки и их анализ).
Внутришкольный контроль	- Класно – обобщающий контроль в 3 классе. Цель: система мер по подготовке к КДР. - Работа по профилактике правонарушений среди учащихся. - КДР в 4 классе: групповой проект
Система работы с родителями и общественностью	- Классные родительские собрания. - Посещение квартир опекаемых учащихся, квартир многодетных семей. - Заседание совета профилактики.
Работа с учащимися	- Спортивно-патриотический месячник «Патриот». - Неделя истории и обществознания. «Золотое руно».

Март

Организационно-педагогическое мероприятие	Педсовет: «Образовательные результаты: способы формирования и средства оценивания» (открытые уроки и их анализ) Совещание при директоре: - Итоги классно – обобщающего контроля в 3 классе. - Состояние работы по профилактике правонарушений среди учащихся.
Методическая работа	1. Система работы учителей-предметников с учащимися, имеющими одну тройку, одну четверку за четверть, полугодие (собеседование с учителями). 2. Формирование банка данных по подготовке к аттестации учителей.
Внутришкольный контроль	1. Проверка журналов. Цель: система контроля слабоуспевающих учащихся. 2. Диагностика готовности дошкольников к обучению (тестирование). 3. КДР в 4 классе.
Система работы с родителями и общественностью	1. Общешкольное родительское собрание: «Воспитание трудолюбия у школьников» (ответственный – Кармишина Г.П.). 2. Классные родительские собрания: итоги 3-ей четверти. 3. Посещение квартир учащихся «группы риска» из неблагополучных семей.
Работа с учащимися	1. Международный женский день 8 Марта. 2. Неделя начальных классов. 3. «Кенгуру – математика для всех».

Апрель

Организационно-педагогическое мероприятие	Совещание при директоре: • О наборе в 1 класс на следующий учебный год, результаты диагностики готовности дошкольников к обучению в школе. • Утверждение плана ремонта школы летом 2019 года. • Утверждение плана летней практики.
Методическая работа	Анкетирование педагогов по выявлению трудностей в работе.
Внутришкольный контроль	1. Оценка качества знаний учащихся 1-5, 7 классов (ИД, КДР, ВПР). 2. Годовые контрольные работы по русскому языку и математике.
Система работы с родителями и общественностью	Посещение квартир учащихся. Собеседование с родителями
Работа с учащимися	1. Операция «Сохраним учебник». 2. Подготовка к празднованию Дня Победы. 3. «Человек и природа» (ЧИП). 5. Весенняя неделя добра. 4. Районная олимпиада для учащихся 4–го класса «Всезнайка».

Май

Организационно-педагогическое мероприятие	1.Педсоветы: «О переводе учащихся 1-4, 5, 7 классов в следующий класс». 2.Совещание при директоре: - Корректировка утверждение планов руководителей практики.
Методическая работа	1.Заседание МС, МО классных руководителей: - Анализ работы за год, задачи и планирование на следующий учебный год. - Обобщение опыта работы по единой методической теме. 2. Прием документов от учителей на аттестацию. 3. Подведение итогов курсовой системы повышения квалификации педкадров за 2018-2019 учебный год. 4. Составление заявки на курсовую подготовку на 2019-2020 учебный год.
Внутришкольный контроль	1. Состояние классной документации: - Прохождение учебных программ. - Объективность выставленных оценок за четверть, год. - Эффективность реализации воспитательных планов.
Система работы с родителями и общественностью	1. Общешкольное родительское собрание: - Утверждение плана летней практики. - Организация летнего труда и отдыха. 2. Классные родительские собрания: итоги года.
Работа с учащимися	1. Цикл мероприятий «Салют, Победа!». 2. «Школа безопасности» (общешкольное спортивное мероприятие). 3. Акция «Сохраним лес живым!».

Июнь

Организационно-педагогическое мероприятие	Совещание при директоре: «Определение цели работы на 2019-2020 учебный год»
Методическая работа	1. Анализ и составление плана работы школы на следующий учебный год. 2. Предварительная расстановка педагогических кадров. 3. Анализ воспитательной работы классными руководителями за 2017-2018 учебный год. 4. Мониторинг собственной педагогической деятельности
Внутришкольный контроль	1. Проверка классных журналов, личных дел, портфолио учащихся 2. Собеседование с классными руководителями по выполнению воспитательных планов.
Система работы с родителями и общественностью	Организация помощи в ремонте классных кабинетов.
Работа с учащимися	Летняя трудовая практика.