муниципальное казенное образовательное учреждение
«Еловская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
Методического Совета
Протокол № 7 от 23.08. 2017 года
председатель Методического Совета
Кузнецова О.Н._____

Утверждено
Приказ № 72/1 от 24.08 2017 года
директор школы
Горячевский А.И._____

Рабочая программа учебного предмета «История России» 9 класс

Составила:
Барыбина Валентина Александровна,
учитель истории и обществознания
первой категории

с. Еловка
2017 год

1. Пояснительная записка

Исходными документами для составления рабочей программы учебного предмета «История России 9 класс являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции (от 9.12.2012г. № 273 – ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009;
- Устав МКОУ «Еловская ООШ»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Еловская ООШ»;
- Учебный план МКОУ «Еловская ООШ» на 2017-2018уч. г;
- Санитарные правила и нормы (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированного в Минюсте РФ 03.03.2011г. № 19993);
- Положение о рабочей программе МКОУ «Еловская ООШ»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2017-2018 учебный год утвержденный приказом министерства образования РФ от 31.03.2014г. № 253;
- Программа - 9 класс: авт.- И.В. Загладин. История Отечества XX век. М, «Русское слово». 2012.

Программа соответствует учебнику «История России – XX век» (Н.В. Загладин М. «Русское слово», 2014).

Преподавание ведется по первому варианту – 2 часа в неделю, всего 68 часов, из них 40 часов на учебный предмет по истории России (при ориентации на современный подход - отводить не менее 60% учебного времени на изучение отечественного компонента истории в школе (из программы). На итоговое повторение в 9 классе по истории России отводится 2 часа.

***Цели и задачи изучения истории России* в 9 классе:**

Цели:

• воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

• освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

• овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

• формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

• применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Основными **образовательными задачами** являются:

1. Формирование исторического мышления учащихся;
2. Развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;
3. Формирование навыков пересказа материала учебника, ответа на фактологические и проблемные вопросы;
4. Формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
5. Формирование знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, об экономическом развитии обществ мира и России в эпоху новейшего времени, о политическом и социальном строе в эпоху новейшего времени, знаний о наиболее ярких личностях эпохи;
6. Формирование умений охарактеризовать события, образ жизни в эпоху новейшего времени;
7. Формирование представлений о политических институтах и умений оперировать этими понятиями (демократия, свобода слова и т.д.);

В ходе обучения необходимо решить следующие **воспитательные задачи:**

1. Формирование правовой культуры школьников;
2. Формирование представлений о возникших в эпоху новейшего времени общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
3. Развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
4. Формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм;
5. Развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории новейшего времени: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости

Основное содержание учебного предмета «История России- 20 век», 40 часов

Российская империя в первые десятилетия XX века. 6 часов

Социально-экономическая, демографическая и политическая характеристика Российской империи в начале XX века. Внутренняя и внешняя политика, Россия в первой мировой войне

Россия в годы революции и гражданской войны 4 часа

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. *Выход России из Первой мировой войны*. Брестский мир *и его последствия*. Установление однопартийной диктатуры. *Конституция 1918 г.* Образование РСФСР

Гражданская война *и военная интервенция*: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». *Итоги гражданской войны.*

СССР в 1920-е - 1930-е гг. 6 часов

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Образование СССР. *Конституция СССР 1924 г.* Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Раппальский договор с Германией. Полоса признания СССР. *Советская модель модернизации.* Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. *Создание оборонной промышленности..* Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. *Конституция 1936 г.*

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. 6 часов

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укрепления обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Советский тыл в годы войны. *Эвакуация промышленности.* Создание промышленной базы на Востоке. *Политика оккупантов на захваченной территории.* . Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции.

Советский союз в первые послевоенные годы-2часа

Советский Союз в годы «оттепели» -2 часа

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». *Создание СЭВ.* Холодная война. Начало гонки вооружений

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культа личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Создание Организации Варшавского договора.

СССР в 1960-е - начале 1980-х гг. 4 часа

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. *Экономические реформы середины 1960-х гг.* Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». *Конституция 1977 Афганская война.*

Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества. 3 часа

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. *Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Обострение межнациональных противоречий.*

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин.

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. *Вывод войск из Афганистана.* Политика разоружения. *Роспуск СЭВ и ОВД.* Завершение «холодной войны

Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.5 часов

Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. . Принятие Конституции Российской Федерации. *Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.*

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков

Повторение курса – 2 часа

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Должны знать: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX – начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX – начале XXI века; изученные виды исторических источников.

Должны уметь: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку, определять причины и следствия важнейших исторических событий, объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Учебно-тематический план

История России (40 ч.)		часы
1	Российская империя в первые десятилетия XX века	6
2	Россия в годы революции и гражданской войны. 1917-1922 гг.	4
3	СССР в 1920 -1930 г.г.	6
4	Великая Отечественная война. 1941-1945гг.	6
5	Советский союз в первые послевоенные годы	2
6	Советский Союз в годы «оттепели»	2
7	СССР в 1960-е – начале 1980-х гг.	4
8	Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества	3
9	Российская Федерация 1991-2004гг	5
10	Повторение и итоговое повторение «Россия на пороге XXI века»	2
	Итого	**40**

Критерии оценивания устного ответа учащегося по истории:

«Пять» - материал усвоен в полном объёме, изложен логично, без существенных ошибок, не требуется дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; речь хорошая. Такая же оценка ставится за краткий точный ответ на особенно сложные вопросы или за подробное исправление и дополнение другого ученика;

«Четыре» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения;

«Три» - в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит существенные ошибки; в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная;

«Два» - главное содержание не раскрыто или отказался отвечать

Используемые УМК и литература

1. Н.В.Загладин «История России XX век», учебник для учащихся 9 класса. М. «Русское слово».2014
2. Н.В.Загладин. Программа к учебнику «История России XX век», М. «Русское слово».2012
3. Серкин А. В. Тематическое и поурочное планирование по истории России XX века. 9 класс. М. «Экзамен» 2007

4. Т.С. Антонова. Компьютерный (мультимедиа) учебник, М, «Клио Софт», 1997
5. Ю.А. Смирнов. КИМы, «История России XX-начало XXI в», М. «Экзамен», 2016
6. С.В.Шевченко. Тесты по истории России XX века.М. «Экзамен». 2005
7. В.В. Фортунатов. Отечественная история в схемах и таблицах. М. СП. «Питер» 2009

Интернет-ресурсы:

Образовательные сайты для учащихся и преподавателя:

http://www.mon.gov.ru/ http://www1.ege.edu.ru/ http://www.edu.ru/

http://shkola.edu.ru/ http://www.school-collection.ru/ http://www.examen.ru/

http://www.vkids.ru/ http://www.kinder.ru/ http://school.holm.ru/

Энциклопедии Кирилла и Мефодия http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp

Сайт с подборкой материалов по истории России: документы, таблицы, карты, ссылки http://lants.tellur.ru/history/

№ урока	§ урока	дата		Название темы и урока	Кол-во часов по плану	Цели и задачи	Примеч.
		план	факт				
		Глава I. ***Российская империя в первые десятилетия XX века.***			6		
1	§§1-2	19.12		Россия на рубеже веков Модернизационная политика в России	1	Дать учащимся представление о России на рубеже веков. Раскрыть причины и характер тех событий, которые произошли в первое десятилетие нового века. Помочь понять их сущность и последствия.	
2	§3	21.12		Русско-японская война	1		
3	§4	26.12		Политическая жизнь в России после манифеста 17 октября 1905 г.	1		
4	§5	28.12		Реформы Столыпина	1		
5	§§6-7	16.01		Российская империя в первой мировой войне Кризис власти: 1916- февраль 1917гг.	1		
6	§8	18.01		Наука и культура России в начале XX века	1		
	Глава II. ***Россия в годы революции и Гражданской войны (1917-1922)***				4	Показать условия прихода к власти большевиков. Раскрыть причины и последствия гражданской войны в России.	
7	§§9-10	23.01		Политика Временного правительства Приход большевиков к власти.	1		
8	§11	25.01		Брестский мир и его итоги.	1		
9	§12	30.01		Начало гражданской войны.	1		
10	§13	01.02		Советская Россия в годы гражданской войны.	1		

		Глава III. ***СССР в 1920-1930-е годы.***			6		
11	§14	06.02		Новая экономическая политика	1	Раскрыть сущность политика НЭПа и его результаты. Дать оценку происходящим событиям в СССР в 30-е годы.	
12	§§15,17	08.02		Создание СССР и борьба за власть Идея построения социализма в одной стране	1		
13	§16	13.02		Советская внешняя политика и Коминтерн.	1		
14	§18	15.02		СССР в 1930-е годы. Коллективизация и индустриализация.	1		
15	§§19-20	20.02		Политическая система СССР в 1930-е годы. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	1		
16	§21	22.02		Культура и искусство СССР в 1930-е годы	1		
		Глава IV. ***Великая отечественная война. 1941-1945гг.***			6+1	Показать всю трагичность Вов. Выявить причины неудач в первые годы войны. Воспитать чувство гордость за великое прошлое своей Родины. Доказать, что только мужество и героизм всего советского народа спас Родину от	
17	§§22-23	27.02		Советско-германские отношения в 1939-1941гг. Подготовка СССР и Германии к войне.	1		
18	§24	01.03		1941 год в отечественной и мировой истории	1		
19	§25	06.03		Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1		
20	§26	13.03		СССР и его союзники в решающих битвах	1		
21	§27	15.03		СССР в боях за освобождение Европы и Азии.	1		
22	§28	20.03		Итоги Великой Отечественной войны	1		

23		22.03		*Повторение периода «Россия в первой половине XX века» - 1-4 главы*	1	порабощения.	
		Глава V. Советский Союз в первые послевоенные годы			***2***		
24	§29	03.04		Внешняя политика в начальный период «холодной войны»	1		
25	§30	05.04		Послевоенное восстановление народного хозяйства. СССР в последние годы жизни Сталина	1		
		Гла10.04ва VI. Советский Союз в годы «оттепели».			2	Формировать у учащихся понимание кризиса советской системы, показать необходимость перемен. Раскрыть причины неудач.	
26	§§31,33	10.04		Первые попытки реформ. XX съезд КПСС. Противоречия развития советского общества конца 1950-х-начала 1960-х	1		
27	§32	12.04		СССР и политика мирного сосуществования и конфликты «холодной войны».	1		
		Глава VII. СССР в 1960-е – начале 1980-х годов.			***4***		
28	§§34-35	17.04		Попытки проведения экономических реформ в конце 1960-х. Внешняя политика во второй половине 1960-х	1	Раскрыть сущность происходивших перемен и неудач в области реформ.	
29	§36	19.04		СССР в годы разрядки международной напряженности.	1		
30	§37	24.04		Духовная жизнь и идейно-политическое развитие СССР в 1960-е-начале1980-х гг.	1		
31	§38	26.04		Углубление кризиса внешней и внутренней политики советского общества.	1	Познакомить с достижениями в области культуры.	

Глава V III. Перестройка. Новое политическое мышление и кризис советского общества.					**3**		
32	§§39-40	03.05		Политика перестройки: первые шаги. Гласность, демократизация новый этап политической жизни в СССР.	1	Раскрыть причины и характер перестройки. Определить причины распада СССР и его последствия.	
33	§41	08.05		Новое политическое мышление и завершение «холодной» войны.	1		
34	§42	10.05		Обострение внутренних противоречий в СССР. Кризис и распад советского общества.	1		
	Глава IX. Российская Федерация в 1991-2004гг.				***5***		
35	§§43-44	15.05		Начальный этап экономических реформ. Политический кризис 1993 г. и принятие Конституции Российской Федерации	1	Дать оценку событиям последних лет.	
36	§45	17.05		Политика коррекции курса реформ во второй половине 1990-х годов.	1	Сформировать представление о событиях на рубеже XX-XXI вв. Познакомить с достижениями в области культуры.	
37	§46	22.05		Россия в конце XX- начале XXI в.: новый этап развития	1		
38	§47	24.05		Внешняя политика РФ в 1991-2004гг.	1		
39	§48	29.05		Духовная жизнь в российском обществе.	1		
40		31.05		**Повторение**	**1**		